

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.04 Представительные органы Российской
Федерации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и
деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н. , доцент, Д.С. Рымарев

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются: формирование у студентов юридического мировоззрения в разрезе формирования и деятельности органов народного представительства - парламента на федеральном, региональном и местном уровнях, усвоение основных концепций парламентаризма, особенностей российской модели парламентаризма, сущности правотворческого процесса, понимание основных проблем организации и функционирования органов представительной власти, на всех уровнях государственного управления в Российской Федерации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются:

- усвоение теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение системных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение практических навыков законотворческой деятельности;
- получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы;
- знакомство деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	- основы философии и социологии права, ораторского искусства; основные подходы к психологии и педагогике для осуществления правового воспитания и формирования юридического мировоззрения. - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам и формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру

	<p>обучаемым.</p> <p>- юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания на высоком качественном уровне юридических дисциплин; навыками передачи информации иным лицам; навыками участия в судебных заседаниях; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания.</p>
<p>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>
<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	
<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>основные виды ответственности, применяемые в отношении представительных органов Российской Федерации, а также причины и условия, являющиеся основанием для применения соответствующих мер анализировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для применения к представительным органам соответствующих мер ответственности навыками прогнозирования основных тенденций, привлечения представительных органов к соответствующим мерам ответственности</p>
<p>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>понятие и виды нормативных правовых актов, принимаемых представительными органами в Российской Федерации; способы и правила их толкования</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - правильно понимать и применять нормативные правовые акты. - навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; - навыками единообразного
	применения нормативных правовых актов.
ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	
ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды нормативных правовых актов; - требования, предъявляемые к нормативным правовым актам; - правила антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; - действующее законодательство в конкретной сфере юридической деятельности. - давать экспертные заключения по различным правовым вопросам; - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. - навыками законотворческой деятельности; - навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых проблем; - навыками экспертно-консультационной юридической деятельности.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента.									
	1. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента. Парламентский контроль.								
	2. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента. Парламентский контроль.			2					
	3. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента. Парламентский контроль.							18	
2. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий									
	1. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе.	2							

2. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе.			2					
3. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе.					2			
4. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе.							20	
3. Статус парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.								
1. Статус парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.								
2. Статус парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.							15	
4. Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края.								
1. Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края. Парламентский контроль	2							
2. Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края.			2					
3. Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края.							20	
5. Региональный законодательный процесс: субъекты, стадии, урегулирование разногласий, опубликование и вступление в								

1. Региональный законодательный процесс: субъекты и стадии. Юридикo-технические особенности разработки и конструиpования законодательных актов регионального уровня.								
2. Региональный законодательный процесс: субъекты, стадии, урегулирование разногласий, опубликование и вступление в силу. Юридикo-технические особенности разработки и конструиpования законодательных актов.			2					
3. Региональный законодательный процесс: субъекты, стадии, урегулирование разногласий, опубликование и вступление в силу. Юридикo-технические особенности разработки и конструиpования законодательных актов.							20	
6. Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и								
1. Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.	2							
2. Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.			4					
3. Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.							20	
7. Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.								
1. Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.								
2. Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.			4					
3. Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.							16	

8. Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа								
1. Особенности муниципального правотворческого процесса. Статус депутата представительного органа местного самоуправления.	2							
2. Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа местного самоуправления.			4					
3. Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа местного самоуправления.							10	
4. Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа местного самоуправления.					2			
5.								
Всего	8		20		4		139	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры по направлению 030500 и специальности 030501 "Юриспруденция"(Москва: СТАТУТ).
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Чиркин В. Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Черепанов В. А. Конституционное право России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Меньшов В. Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методиче-ском руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).