

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.04 Представительные органы Российской  
Федерации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и  
деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н. , доцент, Д.С. Рымарев

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются: формирование у студентов юридического мировоззрения в разрезе формирования и деятельности органов народного представительства - парламента на федеральном, региональном и местном уровнях, усвоение основных концепций парламентаризма, особенностей российской модели парламентаризма, сущности правотворческого процесса, понимание основных проблем организации и функционирования органов представительной власти, на всех уровнях государственного управления в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются:

- усвоение теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение системных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение практических навыков законотворческой деятельности;
- получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы;
- знакомство деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</b> |  |
| ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание        | - основы философии и социологии права, ораторского искусства; основные подходы к психологии и педагогике для осуществления правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам и формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>обучаемым.</p> <p>- юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания на высоком качественном уровне юридических дисциплин; навыками передачи информации иным лицам; навыками участия в судебных заседаниях; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания.</p> |
| <p><b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p> |   |
| <p>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>        | <p>юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>             |
| <p><b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b></p>   |   |
| <p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>  | <p>основные виды ответственности, применяемые в отношении представительных органов Российской Федерации, а также причины и условия, являющиеся основанием для применения соответствующих мер анализировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для применения к представительным органам соответствующих мер ответственности навыками прогнозирования основных тенденций, привлечения представительных органов к соответствующим мерам ответственности</p>                      |
| <p><b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b></p>   |   |

|   |  |
|---|--|
| ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | <p>понятие и виды нормативных правовых актов, принимаемых представительными органами в Российской Федерации; способы и правила их толкования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - правильно понимать и применять нормативные правовые акты.</li> <li>- навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; - навыками единообразного</li> </ul>   |
|   | применения нормативных правовых актов.   |
| <b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко</b> |  |
| ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды нормативных правовых актов; - требования, предъявляемые к нормативным правовым актам; - правила антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; - действующее законодательство в конкретной сфере юридической деятельности.</li> <li>- давать экспертные заключения по различным правовым вопросам; - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> <li>- навыками законотворческой деятельности; - навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых проблем;</li> <li>- навыками экспертно-консультационной юридической деятельности.</li> </ul> |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | Семестр |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
|                    |   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|                    |   |         |   |   |   |   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента.</b>                |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента. Парламентский контроль.                    |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента. Парламентский контроль.                    |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Функции парламента. Парламентский контроль.                    |                                |                          |   |                          |  |                          | 18                                  |                          |
| <b>2. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе. | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|  |   |  |   |  |   |  |    |  |
|--|---|--|---|--|---|--|----|--|
| 2. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе. |   |  | 2 |  |   |  |    |  |
| 3. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе. |   |  |   |  | 2 |  |    |  |
| 4. Законодательный процесс на федеральном уровне: стадии, субъекты, конструирование закона, урегулирование разногласий в законодательном процессе. |   |  |   |  |   |  | 20 |  |
| <b>3. Статус парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.</b>                        |   |  |   |  |   |  |    |  |
| 1. Статус парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.                               |   |  |   |  |   |  |    |  |
| 2. Статус парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.                               |   |  |   |  |   |  | 15 |  |
| <b>4. Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края.</b>   |   |  |   |  |   |  |    |  |
| 1. Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края. Парламентский контроль   | 2 |  |   |  |   |  |    |  |
| 2. Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края.  |   |  | 2 |  |   |  |    |  |
| 3. Структура и порядок работы Законодательного Собрания Красноярского края.  |   |  |   |  |   |  | 20 |  |
| <b>5. Региональный законодательный процесс: субъекты, стадии, урегулирование разногласий, опубликование и вступление в</b>                         |   |  |   |  |   |  |    |  |

|   |   |  |   |  |  |  |    |  |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 1. Региональный законодательный процесс: субъекты и стадии. Юридикo-технические особенности разработки и конструирования законодательных актов регионального уровня.  |   |  |   |  |  |  |    |  |
| 2. Региональный законодательный процесс: субъекты, стадии, урегулирование разногласий, опубликование и вступление в силу. Юридикo-технические особенности разработки и конструирования законодательных актов. |   |  | 2 |  |  |  |    |  |
| 3. Региональный законодательный процесс: субъекты, стадии, урегулирование разногласий, опубликование и вступление в силу. Юридикo-технические особенности разработки и конструирования законодательных актов. |   |  |   |  |  |  | 20 |  |
| <b>6. Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и</b>  |   |  |   |  |  |  |    |  |
| 1. Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.  | 2 |  |   |  |  |  |    |  |
| 2. Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.  |   |  | 4 |  |  |  |    |  |
| 3. Статус регионального парламентария: права, обязанности, ограничения, гарантии депутатской деятельности, индемнитет и иммунитет.  |   |  |   |  |  |  | 20 |  |
| <b>7. Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.</b>   |   |  |   |  |  |  |    |  |
| 1. Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.  |   |  |   |  |  |  |    |  |
| 2. Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.  |   |  | 4 |  |  |  |    |  |
| 3. Структура и порядок работы Красноярского городского Совета.  |   |  |   |  |  |  | 16 |  |

| <b>8. Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа</b>                   |          |  |           |  |          |  |            |  |
|---|----------|--|-----------|--|----------|--|------------|--|
| 1. Особенности муниципального правотворческого процесса. Статус депутата представительного органа местного самоуправления.              | 2        |  |           |  |          |  |            |  |
| 2. Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа местного самоуправления. |          |  | 4         |  |          |  |            |  |
| 3. Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа местного самоуправления. |          |  |           |  |          |  | 10         |  |
| 4. Особенности муниципального правотворческого процесса. Особенности статуса депутата представительного органа местного самоуправления. |          |  |           |  | 2        |  |            |  |
| 5.  |          |  |           |  |          |  |            |  |
| <b>Всего</b>  | <b>8</b> |  | <b>20</b> |  | <b>4</b> |  | <b>139</b> |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры по направлению 030500 и специальности 030501 "Юриспруденция"(Москва: СТАТУТ).
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Чиркин В. Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Черепанов В. А. Конституционное право России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Меньшов В. Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методиче-ском руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).